

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"
Республики Татарстан

**ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ**
учителей естественно-математического цикла
2018 – 2019 учебный год

1. Методическая тема школы:
«Совершенствование работы с учащимися «группы резерва»»

Методическая тема ШМО ЕМЦ:
«Повышение качества образования
по предметам естественно-математического цикла
посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС»

2. Цели и задачи.

Цель работы: активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся в условиях ФГОС

Основные проблемы:

1. Проблема активизации познавательных интересов учащихся:

- недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- снижение качества знаний учащихся;
- низкий уровень мотивации учения;
- некоторые конкурсы требуют определенных материальных затрат со стороны участников, поэтому меньшее количество учащихся участвуют в них.

2. Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся:

3. Проблема организации образовательного процесса:

- недостаточность внедрения в практику принципа выборности ряда учебных дисциплин - на основе возможностей, представляемых школьным компонентом базисного учебного плана и организации дополнительных образовательных услуг;
- недостаточный объем самостоятельной работы учащихся.

4. Проблема организации мониторинга образовательного процесса:

- отсутствие у педагогического коллектива навыков проведения диагностики;
- отсутствие системы в организации изучения эффективности образовательного процесса;

5. Проблема повышения профессионального мастерства педагогов:

- не разработанность диагностических условий выбора учителями образовательных технологий в соответствии с их индивидуальным стилем деятельности;

6. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе:

- недостаточность необходимых дидактических и методических материалов;

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.
2. Продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.
3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.
4. Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень школьников;

5. Добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы с обучающимися.
6. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно - воспитательного процесса
7. Вести планомерную работу, направленную на подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

3. Характеристика кадрового состава.

В состав МО учителей естественно – математического цикла входят 4 учителя:

ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Месяц, год прохождения последнего повышения квалификации	Месяц, год прохождения следующего повышения квалификации	Примечание
Ахметова Диляра Ильясовна (руководитель ШМО)	Математика Информатика	СЗД	Сентябрь, 2016	Сентябрь, 2019	
Шайдуллина Римма Габдрашитовна	Математика Физика	1	Март, 2016	Март, 2019	
Павлов Тарас Владимирович	География	СЗД	Декабрь, 2016	Декабрь, 2019	
Зазулина Ирина Викторовна (совместитель)	Химия	Высшая	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2022	

Работа над темами по самообразованию:

№	ФИО	Тема самообразования, срок реализации	стаж	Курсы повышения, год	Награды
1	Ахметова Диляра Ильясовна	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики», 2015-2019 гг.	10 лет	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики, информатики и ИКТ, 2016	Грамота управления образования за творческий труд и достигнутые результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения (Приказ №709 от 07.12.2009) Почетная грамота МО и Н РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 13.03.2017 Благодарственное письмо МКУ"УО" ИКМО "ЛМР" 2017 Грамота УО (приказ №309 от 17.08.2017)
2	Шайдуллина Римма	Формирование системы работы по подго-	8 лет	Реализация системно-деятельно-	-Грамота МО и Н РТ за подготовку победителя, занявшего 2 место во II Республиканском конкурсе сочинений

	Габдрашитовна	товки к ГИА (ОГЭ), с целью повышения качества знаний по математике», 2015 – 2019 гг.		стного подхода на уроках математики и физики, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, 2016 год	на тему «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности», 2015 год. - Грамота УО «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, формирование интеллектуального, физического, культурного и нравственного развития личности учащихся» (Приказ №30 УО от 15.02.2018 г.)
3	Павлов Тарас Владимирович	«Развитие технического мышления на уроках технологии посредством индивидуального подхода», 2016-2019	19 лет	Методические основы построения рабочей программы и урока по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС, университет управления «ТИСБИ», 2016 год	*Почетная грамота МО и Н РТ 2013г. *Почетная грамота Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра города Лениногорска, 2014 г. *Благодарственное письмо Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра города Лениногорска, 2013 г
4	Зазулина Ирина Викторовна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.	39 лет	«Совершенствование профессиональной компетенции учителя химии в условиях введения ФГОС», 2018г.	Почетная грамота Российской Федерации, 2012 год Удостоверение и медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения», 2012 год Почетная грамота за эффективную подготовку и высокие результаты обучающихся в ЕГЭ по химии в 2014 году. Благодарственное письмо за подготовку победителя к конкурсу Нобелевские надежды КНИТУ – 2015», 2015 год.

				<p>Грамота за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2015год.</p> <p>Диплом Министерства образования и науки РТ, Республиканский олимпиадный центр за разработку экологических уроков «Сделаем вместе», 2016 год.</p> <p>Почетная грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Кабинет и лаборатория учителя химии 2015-2016 учебный год», 2016 год.</p> <p>Грамота за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2016год.</p> <p>Благодарственное письмо за личный вклад в развитие творческих способностей подрастающего поколения и за подготовку учащихся к Открытой республиканской научно-практической конференции имени В.Д. Шашина, 2016год</p> <p>Почетная грамота РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по химии, 2017 год.</p> <p>Грамота за подготовку призера республиканской олимпиады школьников по химии «Путь к олимпу» в 2016/2017 учебном году.</p> <p>Грамота за подготовку призеров интегрированной игры «Биохимия» в рамках 5 республиканской акции «Неделя химии в школе», 2017 год.</p> <p>Благодарственное письмо за личный вклад в развитие интеллектуальных способностей подрастающего поколения и за подготовку учащихся к Преспубличанской научно-практической конференции имени В.Д. Шашина, 2017год.</p>
--	--	--	--	---

Информация о технологиях, используемые на уроках естественно-математического цикла.

ФИО учителя	Предмет	Технология
Ахметова ДиляраИльясовна	Математика, Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1) Информационно – коммуникационная технология 2) Проектная технология 3) Кейс- технологии

		4) Традиционные технологии
Павлов Тарас Владимирович	География	1) Игровые технологии 2) Групповые технологии.
Шайдуллина Римма Габдрашитовна	Математика Физика	1) Проектная технология 2) Групповые технологии. 3) Кейс-технологии
Зазулина Ирина Викторовна	Биология Химия	1) Проектная технология 2) Игровые технологии 3) Кейс-технологии

4. Реализация целей и задач:

а) заседания: 5 плановых заседания в учебный год

б) доклады:

1) доклад «Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе»

2) круглый стол «Применение компетентностного подхода в обучении школьников предметам ЕМЦ».

в) предметные недели.

Декада(декабрь) естественно – математического цикла.

5. Формы, методики, приемы работы, научный подход в организации ШМО

1) проведение заседаний;

2) подготовка и проведение предметной декады естественно – математического цикла;

3) работа учителей над темами самообразования;

4) организация и проведение открытых уроков;

5) анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике, физике, информатике и географии, биологии, химии;

6) участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

6. Качество, результативность (общие показатели, пробных ЕГЭ и ГИА, независимых мониторинговых исследований)

Показатели качества и успеваемости по предметам

№	ФИО учителя	математика		алгебра		геометрия		физика	
		Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.
1	Шайдуллина Р.Г. (год)	63,5	100					54,3	100
	1 четверть	65,0	100					54,0	100
	2 четверть	58,5	100					54,3	98,6
	3 четверть	65,0	100					52,3	100
	4 четверть	53,0	100					56,3	100
2	Ахметова Д.И.(год)	71,43	100	47,50	100	45,00	100		
	1 четверть	100	100	55,84	100	43,81	100		
	2 четверть	85,71	100	52,50	100	50,00	100		
	3 четверть	71,43	100	42,50	100	47,50	97,5		
	4 четверть	57,14	100	47,50	100	47,50	100		

№	ФИО учителя	биология		география		химия		Информатика и ИКТ	
		Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.
	Ахметова Д.И.(год)							60,12	100
	1 четверть							59,62	100
	2 четверть							60,93	100
	3 четверть							71,79	100
	4 четверть							63,89	100
3	Павлов Т.В.(год)			76,17	100				
	1 четверть			74,70	100				
	2 четверть			76,68	99,20				
	3 четверть			76,96	100				
	4 четверть			65,42	100				
4	Зазулина И.В. (год)	84	100			75	100		
	1 четверть	84	100			70	100		
	2 четверть	81	100			77	100		
	3 четверть	85	100			78	100		
	4 четверть	81	100			60	100		

Данная таблица отражает показатели качества и успеваемости по предметам ЕМЦ в течение 2018-2019 учебного года. Показатели качества предметов естественно математического цикла находятся на удовлетворительном уровне. Хочется отметить низкий показатель качества по математике, алгебре и геометрии.

Результаты мониторингов по математике

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	входная	15	15	4	5	2	4	73,3	60	3,6
	2 четверть	15	15	4	5	2	4	73,3	60	3,6
	год	14	14	2	6	6	0	100	57	3,7
6	входная	26	24	3	9	11	1	96	50	3,6
	2 четверть	28	25	3	9	11	2	92	48	3,5
	год	28	28	0	10	18	-	100	36	3,4
7	входная	20	18	0	6	2	10	44,4	33,3	2,8
	алг 2 четверть	20	18	0	6	2	10	44,4	33,3	2,8
	год	20	20	3	3	13	1	95	30	3,4
7	входная	20	-	-	-	-	-	-	-	-
	гео год	20	20	7	1	12	0	100	40	3,8
8	входная	21	21	4	5	10	2	90,5	42,9	3,5
	алг 2 четверть	21	21	4	5	10	2	90,5	42,9	3,5
	год	20	20	0	9	11	0	100	45	3,5
8	входная	21	21	1	8	9	3	85,7	42,9	3,3
	гео 2 четверть	21	21	1	8	9	3	85,7	42,9	3,3
	год	20	20	6	6	8	0	100	60	3,9
9	входная	27	23	0	12	11	0	100	52	3,5
	2 четверть	27	23	0	10	9	4	83	43	3,3
	год	27	27	6	9	12	-	100	56	3,8

Результаты мониторинга по математике отражает среднюю оценку по математике по школе – 3,5. Что свидетельствует о среднем показателе качества предмета.

Результаты мониторингов по физике

Клас с	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. балл
7	входная	20	-	-	-	-	-	-	-	-
7	I полугодие	20	18	2	6	7	3	83	44	3,4
7	год	20	20	1	5	14	-	100	30	3,3
8	входная	20	18	2	9	6	1	94	61	3,7
	I полугодие	21	17	0	6	8	3	82	35	3,2
	год	20	20	0	6	14	-	100	30	3,3
9	входная	27	23	0	11	12	0	100	48	3,5
	I полугодие	27	22	2	10	8	2	91	54	3,5
	год	27	27	2	13	12	-	100	56	3,6

Результаты мониторингов по физике свидетельствует о среднем показателе качества успеваемости учащихся по предмету. Средняя оценка 3,6

Результаты мониторингов по информатике и ИКТ

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
7	входная	20	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2 четверть	20	-	-	-	-	-	-	-	-
7	год	20	20	7	10	2	1	95	55	4,2
8	входная	21	18	4	5	10	2	4	5	4,1
8	2 четверть	21	18	4	5	10	2	4	5	4,1
8	год	20	20	2	11	7	0	100	65	3,8
9	входная	27	26	1	8	9	3	1	8	2,7
9	2 четверть	27	26	1	8	9	3	1	8	2,7
9	год	27	27	18	5	4	0	100	85	4,5

Результаты данной таблицы свидетельствуют о том, что преподавание данного предмета ведется на достаточном уровне. Средняя оценка – 3,7.

Результаты мониторингов по географии

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	входная	14	13	5	7	3	0	100	92	4,8
	год	14	14	1	8	5	-	100	64	3,7
6	входная	26	24	5	15	4	0	100	83	4,0
	год	28	26	12	11	3	-	100	88	4,3
7	входная	20	20	2	5	10	3	90	35	3,3
	год	20	18	4	7	7	-	100	61	3,8
8	входная	20	19	5	8	5	1	95	68	3,9
	год	20	17	8	5	4	-	100	76	4,2
9	входная	27	26	0	7	14	5	81	26	3,1
	год	27	26	3	10	13	-	100	50	3,6

Данная таблица показывает о том, что предмет география изучается на достаточном уровне. Показатели средней оценки – 3,9.

Результаты мониторингов по биологии

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	входная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1 полугодие	14	14	7	3	3	1	93	71	4,1
	год	20	20	0	9	5	0	100	64	2,6

6	входная	27	20	17	0	2	1	95	85.	4,7
	1 полугодие	28	27	21	5	1	0	100	96	4,7
	год	27	27	17	9	2	0	100	93	4,7
7	входная	20	19	6	9	4	0	100	78.9	4,1
	1 полугодие	20	16	9	2	1	4	55	75	4,0
	год	20	20	5	11	4	0	100	80	4,1
8	входная	21	19	3	4	12	0	100	36.8	3,5
	1 полугодие	20	20	13	7	0	0	100	100	4,7
	год	20	20	3	8	9	0	100	55	3,7
9	входная	27	22	4	13	3	2	90.9	77.3	3,9
	1 полугодие	27	25	16	7	1	1	96	92	4,5
	год	27	27	19	8	0	0	100	100	4,7

Данная таблица показывает о том, что предмет биология изучается на достаточном уровне. Показатели средней оценки – 4,1.

Результаты мониторингов по химии

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
8	входная	21	16	1	4	8	3	81.3	31.3	3,2
	1 полугодие	20	18	1	4	11	2	89	28	3,2
	год	20	20	0	7	13	0	100	35	3,4
9	входная	27	25	2	14	7	2	92	64	3,6
	1 полугодие	27	26	5	1	15	5	81	23	3,2
	год	27	27	2	13	12	0	100	56	3,6

Данная таблица показывает о том, что предмет химия изучается на достаточном уровне. Показатели средней оценки – 3,4.

Результаты пробных ОГЭ учащихся 9 класса

Предмет (Учитель ФИО)	Дата выполнения работы	Кол-во человек в классе	Кол-во человек, выполнявших работу	Средний балл	% качества	% успеваемости
География Павлов Т.В.	12.02.2019	27	9	16,3	66	44
География Павлов Т.В.	5.03.2019	27	9	18,4	77	55
Биология Зазулина И.В.	18.03.2019	27	2	4	50	100
Информатика Ахметова Д.И.	18.09.2018	27	25	3,36	0	48
Информатика Ахметова Д.И.	04.12.2018	27	25	2,88	16	72
Информатика	06.03.2019	27	25	3,90	24	84

Ахметова Д.И.						
Физика Шайдуллина Р.Г.	Сентябрь	27	8	2,8	0	88
Физика Шайдуллина Р.Г.	Декабрь	27	4	3,25	25	100
Физика Шайдуллина Р.Г.	Апрель	27	4	3	0	100
Математика Шайдуллина Р.Г.	28.09.2018	27	27	2,6	7	66
Математика Шайдуллина Р.Г.	30.11.2018	27	24	2,7	8	58
Математика Шайдуллина Р.Г.	21.12.2018	27	26	2,8	23	77
Математика Шайдуллина Р.Г.	22.02.2019	27	23	2,6	13	61
Математика Шайдуллина Р.Г.	16.03.2019	27	26	2,54	11	58
Математика Шайдуллина Р.Г.	20.03.2019	27	26	2,62	8	53,8
Математика Шайдуллина Р.Г.	16.04.2019	27	24	2,9	21	75

Результаты пробных ОГЭ показывают успешную подготовку к ОГЭ. Показатель среднего балла по предметам дает надежду об успешной сдаче экзамена. Но требуются дополнительные консультации для подготовки к ОГЭ со слабоуспевающими учащимися.

Итоговые показатели за год по предметам

Параллели	математика		физика		Информатика ИКТ		география	
	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
5	71,43	100					92,86	100
6	67,85	100					92,60	100
7			45,00	100	55,00	100	50,00	100
8			55,00	100	55,00	100	75,00	100
9	59,26	100	62,96	100	70,37	100	70,37	100
итого	66,18	100	54,32	100	60,12	100	76,17	100

Параллели	биология		химия		алгебра		геометрия	
	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
5	92,86	100						
6	96,43	100						
7	60,00	100			40	100	40	100
8	85,00	100	80,00	100	55	100	50	100
9	77,78	100	70,37	100				
итого	82,41	100	75,19	100	47,5	100	45	100

Итоговые показатели года показывают самый низкий показатель является показатель по предмету математика (алгебра/геометрия). Данный показатель не достигает 50%.

Сравнительные показатели за 4 года

Параллели	математика		физика		Информатика ИКТ		география	
	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.

2015-2016	43,10	100	50,94	100	77,62	100	65,78	100
2016-2017	41,44	100	52,86	100	88,64	100	68,74	100
2017-2018	48,45	100	54,67	100	82,47	100	66,90	100
2018-2019	66,18	100	54,32	100	60,12	100	76,17	100

Параллели	биология		химия		алгебра		геометрия	
	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
2015-2016	56,48	100	51,22	100				
2016-2017	74,77	100	59,09	100				
2017-2018	68,13	100	58,50	100	40,0	100	42,86	100
2018-2019	82,41	100	75,19	100	47,5	100	45,00	100

Сравнительный показатель за 4 года показывает, что показатель качества по предметам математика, география, биология, химия, алгебра, геометрия повысился. Показатели по предмету физика, информатика понизились.

Анализ работы с одаренными детьми.

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Мустаев А.	6	Математика	Победитель Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Шайдуллина Р.Г.
2	Юнусов А.	6	Математика	Призер Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Шайдуллина Р.Г.
3	Галяутдинов И.	9	География	Победитель Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Павлов Т.В.
4	Карпова Е.	6	География	Призер Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Павлов Т.В.
5	Хакимова Р. Халиуллина Л. Иванова В.	9 8 7	Биология	Призеры Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Зазулина И.В.
6	Хакимова Р. Ахметсафина А.	9 8	Химия	Призеры Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Зазулина И.В.
7	Мустаев А.	6	Математика	Призер (3 место) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 25.11.2018	Шайдуллина Р.Г.
8	Хакимова Р. Коновалов К. Низамова А.	9 8 7	Биология	Участники, Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Зазулина И.В.
9	Хакимова Р. Коновалов К.	9 8	Химия	Участники, Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Зазулина И.В.
10	Микулова Я. Андреева В. Асабин Е. Искандарова С.	5 5 5 5	Математика	Диплом участника Олимпус – Осенняя сессия	Ахметова Д.И.

	Антипова А. Макарова Д. Фахрутдинов Б. Сулейманов Р. Иванов В. Романчук Н. Хаертдинов Р. Незамеева А.	5 5 5 7 7 7 8			
11	Рахов А. Сафиуллин Т.	9 9	Информатика	Диплом участника Олимпус – Осенняя сессия	Ахметова Д.И.
12	Низамова А.	7	Математика	Диплом лауреата Олимпус – Осенняя сессия	Ахметова Д.И.
13	Мустаев А., Юнусов А., Фархутдинова К. Альчина Д., Аблиева А.	6 6 6 6 6	Математика	Олимпус – Осенняя сессия	Шайдуллина Р.Г.
14	Батгалов М.	5	Математика	Диплом победителя в весен- ней олимпиаде Учи.ру по ма- тематике 2019 г. для 6-го класса Март, 2019	Ахметова Д.И.
15	Юнусов А.	6	Математика	Диплом победителя в весен- ней олимпиаде Учи.ру по ма- тематике 2019 г. для 6-го класса Март, 2019	Шайдуллина Р.Г.
16	Карпова Е. Мустаев А.	6	Математика	Диплом победителя в весен- ней олимпиаде Учи.ру по ма- тематике 2019 г. для 6-го класса Май, 2019	Шайдуллина Р.Г.

Результаты участия в творческих конкурсах.

№	Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Учитель
1	Карпова Е. Альчина Д.	6	НПК «Все о географии» Март, 2018 Муниципальный уровень	Диплом лауреата	Павлов Т.В.
2	Хакимова Ре- гина	9	IV Республиканская научно практическая конференция им. В. Д. Шашина секция «Биология и Химия»	Диплом Зместо	Зазулина И.В.
3	Юнусов Амир	6	XV Республиканская науч- но-практическая конферен- ция имени М. Н. Морякова	Диплом Зместо	Зазулина И.В.

Достижения учителей

Результаты участия в профессиональных конкурсах.

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование конкурса	Результат
1	Ахметова Д.И.	Математика	«Лучший руководитель ММО»	Апрель 2019 , участие
2	Шайдуллина Р.Г.	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике
3	Ахметова Д.И.	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике

Распространение педагогического опыта учителей

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень, дата	Результат
1	Зазулина И.В.	II Республиканская НПК учащихся по английскому языку «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации»	Республиканский семинар на базе МБОУ «СОШ №7 25.01.2019 г	Выступление «Предоставление опыта работы по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям»
2	Зазулина И.В.	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе – залог успешной реализации ФГОС основного общего образования»	Республиканский семинар на базе лицея №12 14.03.2019 г	Выступление «Использование системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности по биологии»
3	Зазулина И.В.	конференция имени М. Н. Морякова	XV Республиканская научно-практическая 19.04.2019 г	Круглый стол, участница
4	Зазулина И.В.	конференция имени В.Д. Шашина	4 Республиканская научно-практическая 22.03.2019г	Круглый стол, участница
5	Зазулина И.В.	« Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников»	Федеральный, 31.01.2019	Статья, Мега Талант
6	Зазулина И.В.	« Подготовка к ОГЭ по биологии и химии. Разбор сложных заданий»	Федеральный, 25.02.2019	Статья, Издательство «Просвещение»

Анализируя работу по направлению «Одаренность» хочется отметить низкий уровень работы коллектива. Так как участия в конкурсах практически отсутствуют как у учителей, так и у учащихся, за исключением учителя биологии и химии Зазулиной И.В.

Анализ внеклассной работы по предметам (факультативы и кружковая работа, и т.д.)

В данном учебном году были организованы внеурочные занятия по информатике для 5-ых классов, астрономии для 5-ых классов и экологии для 5-6 классов.

В декабре 2018 года прошла декада ЕМЦ. Основной целью проведения предметной недели были:

- развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла (ЕМЦ), индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

Все мероприятия прошли на эмоциональном подъёме и понравились учащимся и педагогам. Учащиеся проявили живой интерес, во всех заданиях учение сочеталось с развлечением.

Педагоги провели нетрадиционные уроки с применением ИКТ. Они использовали различные методы и приёмы для организации работы учащихся, соответствующие их возрасту и целям урока.

В целом, декада ЕМЦ прошла успешно. Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Выводы, цели и задачи на следующий учебный год,

(«проблемное поле», выводы и рекомендации) (в конце года)

Работа учителей, входящих в состав МО в общих чертах была неактивной, но не эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, но не в жизни муниципалитета. В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Работа над темами самообразования ведется каждым учителем отдельно, практикуются творческие отчеты учителей. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повы-

шение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Все заседания МО проведены согласно плану работы. .

05.06.2019

Руководитель МО Ахметова Д.И.